

ORDINE DEL GIORNO "PROMOZIONE DI UN PERCORSO DI AFFIANCAMENTO LAVORATIVO, EXTRA SCOLASTICO, FRA IMPRESE E STUDENTI"

Il Consiglio Comunale di Faenza
riunito in data 27 aprile 2017

Premesso che:

l'Italia, così come tutto il mondo, dal 2008 è attanagliata da una violenta crisi economica;

la crisi ha prodotto un aumento della disoccupazione generale, ma il dato che più ci preoccupa è la disoccupazione giovanile, oramai al 35,1 %, anche se in calo rispetto a fine anno 2016;

Visto che:

per i giovani il trovare lavoro è sempre più difficile, visto la carenza di posti di lavoro e il tipo di contratti proposti dalle aziende;

la globalizzazione ha portato ad un mercato dominato dalla Grande Distribuzione Organizzata, con la conseguente crisi dell'artigianato e delle mansioni meno conosciute;

questa crisi ha portato alla chiusura di numerose botteghe e piccole medie imprese specializzate nella produzione di prodotti di nicchia o di prodotti di largo utilizzo ma di alto pregio qualitativo;

la città di Faenza, che ha un tessuto produttivo ampio e variegato, ha subito fortemente la crisi economica;

Tenuto conto:

- del DPR 8 marzo 1999, n° 275, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- del Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n° 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza Scuola Lavoro e che prevede all'art.2 tra le finalità dell'alternanza Scuola Lavoro la realizzazione di un organico collegamento delle Istituzioni Scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi;
- del Decreto Legislativo del 14 gennaio 2008 n° 22 relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;
- dei DD.PP.RR. Del 15 marzo 2010 nn° 87, 88 e 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei;
- della Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con particolare riferimento al comma 33 dell'art.1: "i percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui al Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati negli istituti tecnici e professionali per una durata complessiva,

nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio;

Considerato che:

- la formazione scolastica e quella lavorativa sono cardini nella vita di tutti i cittadini;
- tutte le scuole superiori, presentano svariati indirizzi in modo da preparare gli allievi ad affrontare ed a prepararsi in vista di una prosecuzione degli studi in materia o di un ingresso nel mondo del lavoro;
- sono presenti a Faenza diversi istituti scolastici che uniscono il lavoro pratico allo studio teorico, scuole che in alcuni casi eccellono a livello regionale;
- queste scuole formano gli allievi anche per un ingresso efficace ed efficiente nel mondo del lavoro;
- una delle peculiarità della nostra città è la presenza del Liceo Artistico Ballardini, ora facente parte del Liceo Torricelli-Ballardini, istituto con una lunga storia che ha formato centinaia di ceramisti e che ha fondato la propria etica di servizio sull'insegnamento paritetico di teoria e pratica;
- il Liceo Artistico, gli Istituti Tecnici e Professionali della Romagna hanno sempre mantenuto un fertile rapporto con le realtà produttive, per questo motivo i rapporti allacciati fra scuole e operatori produttivi, sia italiani che stranieri, possono essere un elemento di proposta ed innovazione dell'ambiente artistico;

Valutato che

Da diversi anni sono attivi stage e tirocini organizzati da scuole superiori e università per formare ed avvicinare i giovani al mondo del lavoro;

sul nostro territorio ci sono diverse imprese, artigiani e commercianti disponibili a tramandare la propria "arte" e il proprio know-how a giovani interessati;

che nei giovani si dovrebbe incentivare la voglia di "fare impresa", in modo che possano mettersi in gioco in prima persona, utilizzando il proprio bagaglio lavorativo acquisito nel periodo di affiancamento con gli specialisti;

il fine di questo documento è la creazione di una sinergia tra realtà culturali, produttive e scolastiche in modo da poter ampliare la cultura della formazione scuola/lavoro;

questo progetto può rappresentare, come previsto dalla Legge n° 107, una spina dorsale su cui incentrare una buona parte dei programmi didattici specifici dei futuri anni scolastici, offrendo una ricaduta reale sulla produzione delle aziende e sulla occupazione giovanile,

Chiede al Sindaco e alla Giunta:

di continuare, aumentando l'impegno, nell'opera di coordinamento tra i vari enti preposti e il mondo imprenditoriale, stimolando e favorendo i percorsi

curricolari di alternanza scuola lavoro facendo leva sul tessuto produttivo faentino tenendo conto delle prerogative e peculiarità;
di dare piena attuazione all'obiettivo del DUP 2017 n. 01010203 che prevede di "Costruire una rete tra gli attori locali per realizzare progetti e ottimizzare le attività di alternanza scuola/lavoro previste dalla legge 107/2015 per favorire opportunità occupazionali per i giovani e favorire la nascita l'insediamento di nuove imprese, anche giovanili";
di stimolare le associazioni di categoria, i patronati, i soggetti facenti parte della rete regionale di acceleratori e incubatori e il tavolo degli imprenditori affinché predispongano percorsi formativi scolastici od extra-scolastici, coordinati tra loro, con l'obiettivo di simulare la creazione di imprese, fornire le informazioni per "fare impresa", organizzare percorsi formativi per l'acquisizione di professionalità, in particolare artigianali, legate al tessuto produttivo e alla storia economica del territorio;
di ricercare finanziamenti europei, finanziamenti di enti nazionali sovraordinati, e di fondazioni per la realizzazione di questi progetti, facendo leva sul coinvolgimento e partecipazione di tutti gli attori interessati.

VOTATA ALL'UNANIMITA'